

**The Orchid School
Baner
Syllabus Overview 2015- 2016
Std -VIII
Subject : HINDI**

Month	Week	Lesson / Content / Name of the Book	Expected Learning Objective	Activities/FAs Planned
MARCH -APRIL	(23-28 March)	पाठ -- छुट्टी	अधिकांश छात्र पात्र-प्रतिक्रिया, चरित्र-चित्रण कर पाएँगे।	समूह में रहकर अलग - अलग खेल खेलने के मजे का वर्णन करें ।
	(30 March-2 April)	पाठ -- छुट्टी	अधिकांश छात्र शीर्षक की सार्थकता, घटनाक्रम से अवगत हो पाएँगे।	आप छुट्टियों में किसी रिश्तेदार के घर गए हों, अपने घर लौटने को तड़प रहे हो-अपनी छुटपटाहट का वर्णन एक अन्वयेत में करें
	(6-10 April)	पाठ - हमारी बहन महादेवी	अधिकांश छात्र पाठ का का वाचन कर लेगे.	महादेवी वर्मा - व्यक्तित्व व कृतित्व
	(13-18 April)	पाठ - हमारी बहन महादेवी	अधिकांश छात्र घटनाक्रम से अवगत हो पाएँगे।	महादेवी वर्मा - व्यक्तित्व व कृतित्व
	(20-23 April)	व्याकरण - भाषा, लिपि और व्याकरण	अधिकांश छात्र भाषा ,लिपि से अवगत हो पाएँगे।	अन्य भाषा की लिपियों के बारे में जानकारी प्राप्त करना।

JUNE	(3-6 June)	पाठ - शास्त्रार्थ	अधिकांश छात्र कठिन शब्दार्थ से अवगत हो पाएँगे।	पात्र के अनुसार पाठ का नाट्य वाचन
	(8-12 June)	पाठ - शास्त्रार्थ	अधिकांश छात्र पात्र-प्रतिक्रिया, चरित्र-चित्रण कर पाएँगे।	पात्र के अनुसार पाठ का नाट्य वाचन
	(15-20 June)	पुनराभ्यास FA 1	ज्ञान पटल का पुनः केंद्रीयकरण करना।	मौखिक और लिखित कार्य - विधि
	(22-29 June)	व्याकरण - शब्द-विचार	अधिकांश छात्र समानार्थी, विलोमार्थी शब्दों से अवगत हो पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य -पुस्तिका)
FA 1	Test 1, Test 2, Test 3			
JULY	(1-3 July)	व्याकरण -- संधि	अधिकांश छात्र संधि के भेद व उदाहरणों से अवगत हो पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)
	(6-11 July)	व्याकरण -- संधि	अधिकांश छात्र संधि के भेद व उदाहरणों से अवगत हो पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)
	(13-17 July)	पाठ - बाघा जतिन का शौर्य	अधिकांश छात्र कठिन शब्दार्थ से अवगत हो पाएँगे। मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कर पाएँगे।	पाठ का वाचन

	(20-25 July)	पाठ - बाघा जतिन का शौर्य	अधिकांश छात्र पात्र-प्रतिक्रिया, चरित्र-चित्रण कर पाएँगे।	अंग्रेजों के शासन काल में क्रांतिकारियों तथा कवियों ने जो गीत लिखे, उन्हें ज़ब्त कर लिया गया था। नेट
	(27-31 July)	व्याकरण -- शब्द-रचना	अधिकांश छात्र तत्सम, तद्भव, देशी, विदेशी शब्द जान पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)
AUG	(3-8 Aug)	व्याकरण -- संज्ञा	अधिकांश छात्र संज्ञा के भेद जान पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)
	(10-15 Aug)	व्याकरण -- संज्ञा	अधिकांश छात्र संज्ञा के भेद, परिभाषा, उदाहरण जान पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)
	(17-22 Aug)	पाठ - बैजू बावरा	अधिकांश छात्र कठिन शब्दार्थ से अवगत हो पाएँगे। मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कर पाएँगे।	पाठ -वाचन
	(24-28 Aug)	पाठ - बैजू बावरा	अधिकांश छात्र पात्र-प्रतिक्रिया, चरित्र-चित्रण कर पाएँगे। प्रश्नों के उत्तर लिख पाएँगे।	बैजू बावरा, तानसेन, अमीर खुसरो तथा अन्य गायकों, संगीतकारों के विषय में संक्षिप्त टिप्पणी लिखकर
FA 2	Test1 , Test2 , Test 3			

SEPT	(1-5 Sept)	काव्य --पद	अधिकांश छात्र कठिन शब्दार्थ से अवगत हो पाएँगे।पद का भावार्थ बता पाएँगे।	पद का वाचन और भावार्थ बताना।
	(7-12 Sept)	व्याकरण -- सर्वनाम, क्रिया	अधिकांश छात्र सर्वनाम, क्रिया से अवगत हो पाएँगे।सर्वनाम, क्रिया के भेद ,परिभाषा ,उदाहरण बता पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)
	14-18 Sept)	पुनराभ्यास	ज्ञान पटल का पुनः केंद्रीयकरण करना।	मौखिक और लिखित कार्य - विधि
	(21-26Sept)	संकलनात्मक परीक्षा S A -1	ज्ञान पटल की जाँच करना।	लिखित परीक्षा
	(28-30 Sept)	संकलनात्मक परीक्षा S A -1	ज्ञान पटल की जाँच करना।	लिखित परीक्षा
SA 1	Syllabus			
OCT	(5-10 Oct)	काव्य--परिंदे की फ़रियाद	अधिकांश छात्र कठिन शब्दार्थ से अवगत हो पाएँगे।कविता का भावार्थ बता पाएँगे।	कविता का वाचन और भावार्थ बताना।
	(12-17 Oct)	काव्य--परिंदे की फ़रियाद	अधिकांश छात्र प्रश्न के उत्तर अपनी कापी में लिख पाएँगे।	कवि इकबाल की जीवनी पढ़ें ।

	(19-23 Oct)	व्याकरण -- विशेषण	अधिकांश छात्र विशेषण से अवगत हो पाएँगे। विशेषण के भेद , परिभाषा , उदाहरण बता पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)
	(26-31 Oct)	पाठ - अग्नि की उड़ान	अधिकांश छात्र कठिन शब्दार्थ से अवगत हो पाएँगे। मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कर पाएँगे।	अब्दुल कलाम - व्यक्तित्व - अनुच्छेद लेखन
NOV	(2-4 Nov)	पाठ - अग्नि की उड़ान	अधिकांश छात्र पात्र-प्रतिक्रिया, चरित्र-चित्रण कर पाएँगे।	भारत में कान-कान-सा मिसाइलें बनी है और नई से नई मिसाइलों की जानकारी नेट से ढूँढकर एक
	Diwali Break (5th-15th Nov)			
	(16-21 Nov)	व्याकरण -- अविकारी शब्द	अधिकांश छात्र अविकारी शब्दों से अवगत हो पाएँगे। अविकारी शब्दों के भेद , परिभाषा , उदाहरण बता पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)
	(23-30 Nov)	व्याकरण -- वाक्य विचार	अधिकांश छात्र वाक्य से अवगत हो पाएँगे। वाक्य के भेद , परिभाषा , उदाहरण बता पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)
FA 3	Test 1, Test 2, Test 3			

DEC	(1-4 Dec)	पाठ - सोर्सराम के करतब	अधिकांश छात्र कठिन शब्दार्थ से अवगत हो पाएँगे। मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कर पाएँगे।	पाठ के कठिन शब्दार्थ लेखन
	(7-12 Dec)	पाठ - सोर्सराम के करतब	अधिकांश छात्र पात्र-प्रतिक्रिया, चरित्र-चित्रण कर पाएँगे।	किसी न किसी प्रकार से हम भ्रष्टाचार को बढ़ावा देते हैं। आप इस विचार से कहाँ तक सहमत हैं। कक्षा में चर्चा
	(14-19 Dec)	पुनराभ्यास FA 3	ज्ञान पटल का पुनः केंद्रीयकरण करना।	लिखित परीक्षा
	(21-26 Dec)	काव्य-- होली और रंग	अधिकांश छात्र कठिन शब्दार्थ से अवगत हो पाएँगे। कविता का भावार्थ बता पाएँगे।	सबसे सुंदर रंग प्रम जा र सदभाव के हैं-इस पर विद्यार्थी अपने विचार प्रकट करेंगे।
	Christmas Break (28th-2nd Jan)			
JAN	(4-8 Jan)	पाठ - मित्रता कैसी	अधिकांश छात्र कठिन शब्दार्थ से अवगत हो पाएँगे। मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कर पाएँगे।	मित्रता संबंधी दस सूक्तियाँ लाकर कक्षा में चार्ट बनाना।
	(11-14 Jan)	पाठ - मित्रता कैसी	अधिकांश छात्र पात्र-प्रतिक्रिया, चरित्र-चित्रण कर पाएँगे।	मित्रता की कहानी सुनाना।
	(18-22 Jan)	व्याकरण अलंकार	अधिकांश छात्र अलंकार से अवगत हो पाएँगे। अलंकार के भेद, परिभाषा, उदाहरण बता पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)

	(25-29 Jan)	पुनराभ्यास FA 4	ज्ञान पटल का पुनः केंद्रीयकरण करना।	
FA 4	Test 1,Test 2,Test 3			
FEB	(1-6 Feb)	पाठ - गोर्की इंस्टिट्यूट	अधिकांश छात्र कठिन शब्दार्थ से अवगत हो पाएँगे। मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कर पाएँगे।	पाठ -वाचन
	(8-12 Feb)	पाठ - गोर्की इंस्टिट्यूट	अधिकांश छात्र पात्र-प्रतिक्रिया, चरित्र-चित्रण कर पाएँगे।	मास्को की भाषा, संस्कृति, मौसम आदि पर प्रश्नोत्तरी का आयोजन।
	(15-19 Feb)	व्याकरण -- वाक्य-शोधन	अधिकांश छात्र वाक्य को शुद्ध रूप से लिख पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)
	(22-29 Feb)	शब्द भण्डार, अपठित गद्यांश, पद्यांश	आचकारा छात्र समानाया ,वलामाया ,समूहवाची ,अनेकार्थी ,शब्द -युग्म को शुद्ध रूप से लिख पाएँगे।अधिकांश छात्र अपठित गद्यांश, पद्यांश को	पाठ से संबंधित कार्य -पत्रक पूर्ण करेंगे। (कार्य - पुस्तिका)
	(1 -5 Mar)	अनुच्छेद लेखन, पत्र लेखन,	अधिकांश छात्र दिए गए विषय पर अनुच्छेद व पत्र लिख पाएँगे।	समूह बनाकर अनुच्छेद लिखना।
	(8-11 Mar)	पुनराभ्यास	ज्ञान पटल का पुनः केंद्रीयकरण करना।	मौखिक और लिखित कार्य - विधि

MAR	(14-19 Mar)	पुनराभ्यास	ज्ञान पटल का पुनः केंद्रीयकरण करना।	मौखिक और लिखित कार्य - विधि
	(21- 26 Mar)	संकलनात्मक परीक्षा S A -2	ज्ञान पटल की जाँच करना।	लिखित परीक्षा
	(28 -30 Mar)	संकलनात्मक परीक्षा S A -2	ज्ञान पटल की जाँच करना।	लिखित परीक्षा
SA 2	Syllabus			

