

The Orchid School
Baner
Syllabus Overview 2015- 2016
Std X
Subject : Marathi

Month	Week	Lesson / Content / Name of the Book	Expected Learning Objective	Activities/FAs Planned
	(23-28 march)	1)संवाद , विसंवाद 2)शाश्वत शिक्षण संपत्ती व दोन्ही धड्यावर आधारित लेखन.	संवादाच्य विविध प्रकाराबद्दल माहिती व्हावी . शिक्षक हीच खरी संपत्ती हे कळावे एका महान व्यक्तिमत्त्वाची ओळख व्हावी .	विद्यार्थ्यांशी चर्चा
MARCH/APRIL	(30 March-2 April)	3) अपूर्व भेट तसेच त्या धड्यावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे व समानार्थी विरुद्धार्थी असे व्याकरण	एका महान व्यक्तिमत्त्वाची ओळख व्हावी .	विद्यार्थ्यांशी चर्चा
	(6-10 April)	संतवाणी अ आ अ) आजि सोनियाचा दिवस आ) कृपा करी पंढरीनाथ तसेच मागील धड्यावर उजळणी.	संताच्या आभांगाद्वारे त्याचे विचार कळावेत	संत ते सामान्य हयातील फरक कळावा
	(13-18 April)	शिकवलेल्या अभंगवाणीवर आधारित प्रश्न उत्तरे व व्याकरण लिहून देणे.	बहुतेक मुलांना अभंग वाणी वरील उत्तरातील मुद्दे सांगता येतील.	दिलेल्या ओळींचा आर्थ विद्यार्थी लिहितील.
	(20-23 April)	अभंग किती हे सुख स्थुलवाचन धडा- नातवडास पत्र	संताच्या आभांगाद्वारे त्याचे विचार कळावेत. निसर्गाने दिलेल्या गोष्टींची काळजी घ्यावी	विद्यार्थी पोस्टर्स बनवतील. Group Project.
Summer Break(24th April-2nd June)				

JUNE	(3-6 June)	धडा नातवंडास पत्र लेखन व गुपने सादरीकरण	नेसर्गिक साधन संपत्ती कशी वापरली पाहिजे हे सर्व विद्यार्थ्यांना कळावे	गुपने नेसर्गिक स्रोतांचे जतन ह्यावर सादरीकरण.
	(8-12 June)	कविता जिथे राबती हात व लेखन. व्याकरण वाक्यांचे प्रकार.व गोष्ट.	श्रमाचे महत्त्व कळावे बहुतेक मुलांना कविते वरील उत्तरातील मुद्दे सांगता येतील. मुद्द्यावरून गोष्ट लिहिता यावी वाक्यांचे विविध प्रकार	विद्यार्थी कविता प्रत्यक्ष ऐकतील . मुले वाक्य रूपांतर व गोष्ट लिहितील.
	(15-20 June)	वाक्य रूपांतर . धड्यांवर व कवितेवर आधारित उजळणी.	बहुतेक विद्यार्थ्यांना सांगितलेल्या प्रकारात वाक्य रूपांतर करता यावे.	मुले वाक्य रूपांतर करतील.
	(22-29June)	FA 1 PEN PAPER TEST.	सर्व मुलांना आह्यास करून पेपर लिहिता यावा.	विद्यार्थी पेपर लिहितील.
FA 1	<p>Test 1- Indivi.project- दिलेल्या संतवाणीचा अर्थ तसेच त्या संताची माहिती व फोटो लावणे., Test 2Group project- निसर्गाच्या साधन संपत्तीच्या गोष्टींवर</p> <p>गुपने पोस्टर्स बनवून त्याचे सादरीकरण करणे., Test 3 - pen pepar test portion- धडा १,२,३. कविता -जिथे राबती हात. व्याकरण - गोष्ट , वाक्य रूपांतर. धड्यावर आधारित व्याकरण.</p>			
	(1-3 July)	धडा-मास्तर आणि मी तसेच त्यावरील प्रश्न व उत्तरे.	नारायण सुर्वेच्या जीवनातील महत्त्वाचे प्रसंग कळावेत तसेच उत्तराचे मुद्दे सांगता यावेत.	धड्यावर चर्चा
	(6-11 July)	धडा हिमालय धडा परिवर्तनाचे उत्सव	मनाला मोहिनी घालणारे हिमालयाचे दर्शन घडावे जे उत्सव आपण साजरे करतो त्यात काही विचार पूर्वक बदल करावेत हे समजने.	धडा वाचा धड्यावर चर्चा

JULY	(13-17 July)	धडा परिवर्तनाचे उत्सव लेखन कविता माझ्या घराट्यात	धड्यावराल उत्तराताल मुद्द सव मुलागा सागता येतील. भौतिक श्रीमंतीपेक्षा हृदयाची श्रीमंती अधिक महत्वाची असते हे कळावे	कवितेचा अर्थ समजून घेतील व दिलेल्या ओळींचा अर्थ लिहितील.
	(20-25 July)	स्थूल लेखन धडा- प्रती सरकार व त्याचे लेखन.	सातारा जिल्ह्यातील प्रतीसरकारची भूमिका कळावी	मुले धडा वाचतील.
	(27-31 July)	शब्दांच्या जाती व व्याकरण ह्यावरील उजळणी.	विद्यार्थी प्रश्नसंछातील प्रश्न सोडवायला बागतील.	विद्यार्थी प्रश्नसंच सोडवतील.
AUG	(3-8 Aug)	व्याकरण संवाद लेखन विविध संवाद लिहून घेणे	संवाद कसा असतो, कमीतकमी शब्दात तो कसा लिहितात ते कळावे	दिलेला संवाद मुले पूर्ण करतील.
	(10-15 Aug)	व्याकरण - लिंग बदला , वचन बदला , धड्यावर आधारित समानार्थी विरुद्धार्थी शब्द	धड्यावरील व्याकरण कळावे. धड्यावरील व्याकरण समजावे	धड्यावर आधारित प्रश्नसंच सोडवतील.
	(17-22 Aug)	धडा वारूळ	ह्या पाठच्या आधारे वारूळा विषयी मुंग्यांची भावना तसेच पर्यावरणा विषयी आस्थेचा दृष्टीकोण कळावा	धड्यावर चर्चा
	(24-28 Aug)	धडा वारूळ लेखन	प्रश्नांची उत्तरे मुले लिहितील.	उत्तरांचे लेखन मुले करतील.

FA 2	Test1-Individual Project, ,Test2- Group Project, Test 3- Pen paper Test			
SEPT	(1-5 Sept)	धडा - उरुसाचे दिवस. व्त्यावरील लेखन	रूस कसा साजरा करतात ते कळावे हिंदू मुस्लिम ऐक्याचे प्रतिक असलेला उरूस समजावा	विविध सणव व त्यच्या स्वरूपावर चर्चा
	(7-12 Sept)	अभंग किती हे सुख व आजी सोनियाचा दिवस ह्या अभंगाची उजळणी	अभंग वाणीचा अर्थ विद्यार्थी समजून घेतील.	विद्यार्थी उत्तरे लिहितील.
	14-18 Sept)	वाक्य रूपांतर . धड्यांवर व कवितेवर आधारित उजळणी.	बहुतेक विद्यार्थ्यांना सांगितलेल्या प्रकारात वाक्य रूपांतर करता यावे.	विद्यार्थी प्रश्न सोडवतील.
	(21-26Sept)	गोष्ट ,शब्दांच्या जातीवर तसेच संवाद वर आधारित उजळणी.	व्याकरणाची नित उजळणी मुलांची व्हावी.	विद्यार्थी प्रश्न सोडवतील.
	(28-30 Sept)	पेपर साठी तयारी व पेपर	दिलेल्या धडा व्कावितेवर मूलांची उजळणी होऊन पेपर चांगला विद्यार्थ्यांनी लिहावा.	SA 1 PAPER
SA 1	Syllabus- धडे १ ते ६ , कविता -संतवाणी अ आ व इ , जिथे राबती हात., कविता -माझ्या घट्ट्यात. व्याकरण- धड्यांवर आधारित, शब्दांच्या जाती , गोष्ट, संवाद लेखन. उतरवाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा.			

OCT	(5-10 Oct)	कविता प्रलय धडा माणुसकीचा झरा व त्याचे लेखन.	समाज सेवकाची माहिती कळावी	एका समाजसेवकाची माहिती लिहिणे आजची स्त्री सबल कि अबला ह्यावर निबंध
	(12-17 Oct)	धडा निसर्ग वेध कविता गाव व त्याचे लेखन.	गावाबद्दलची ओढ कळावी	शहरात व गावाकडच्या निसर्ग सौंदर्याची ओढी बद्दल विद्यार्थ्यांत चर्चा.
	(19-23 Oct)	कविता आपण धरणी ग त्याचावरील लेखन.	स्त्री जीवनाची कुचंबणा कळावी पण तिने आता त्या विरुद्ध सज्ज व्हावे हे कलवे.	आजची स्त्री सबल कि अबला ह्यावर निबंध
	(26-31 Oct)	धडा काय राव पुस्तक राव धडा बाबूजी	पुस्तक कसे सांभाळायचे ते कळावे मोठेपणी आई वडिलांना सांभाळावे ,समजून घ्यावे हे कळावे	फाटक्या पुस्तकाचे आत्मवृत्त लिहिणे
NOV	(2-4 Nov)	कविता एकत्वाचे गीत महान स्थूल वाचन गावाची संस्कृती हे गावाचे व्यक्तिमत्व मुलांचे स्वप्न व्याकरण निबंध लेखन प्रयोग पत्र	वेगवेगळ्या गावाची संस्कृती समाजाने आपल्या देशातील विविधता कळावी	माझा भारत देश हा निबंध लिहून घेणे निबंध लेखन कौशल्य
	Diwali Break (5th-15th Nov)			
	(16-21 Nov)	मुलांचे स्वप्न व्याकरण निबंध लेखन	आई बाबांना मदत करण्याची वृत्ती ठेवणे हे कळावे	धड्यावर आधारित चर्चा.
	(23-30 Nov)	लेखन प्रयोग- कर्मणी ,भावे, कर्तरी प्रयोग. PPT	विद्यार्थी प्रश्नसंछातील प्रश्न सोडवायला बघतील.	प्रयोगाबद्दल चर्चा.
FA 3	Test1-Individual Project, ,Test2- Group Project, Syllabus- धडा ७, ८, ९ कविता- ४, ५ स्थूलवाचन- ३ व्याकरण- शब्दांच्या जाती, प्रयोग, काळ, लिंग, वचन, उताऱ्यावरील प्रश्न उत्तरे, निबंध,			

DEC	(1-4 Dec)	प्रयोग रूपांतर.	मुले कर्तरी प्रयोग दिला असेल तर त्याचे रूपांतर कर्मणी भावे प्रयोगात करतील.	प्रश्नसंच सोडवणे.
	(7-12 Dec)	पत्र लेखन -मागणी पत्र व तक्रार पत्र.	पत्र कसे लिहितात ते मुलांना समजेल.	प्रत्यक्ष पत्रलेखन करणे
	(14-19 Dec)	पत्र लेखन -मागणी पत्र व तक्रार पत्र.	मागणी पत्र व तक्रार पत्र लिहिता यावे.	तक्रार पत्र व मागणी पत्र लिहिणे
	(21-26 Dec)	धड्यांवर आधारित उजळणी.	विद्यार्थ्यांची धड्यावरील तयारी व्हावी	धड्यावरील प्रश्नसंच सोडवणे
	Christmas Break (28th-2nd Jan)			
JAN	(4-8 Jan)	कवितेवर आधारित उजळणी	विद्यार्थ्यांची धड्यावरील तयारी व्हावी	विद्यार्थी प्रश्नसंच सोडवतील.
	(11-14 Jan)	व्याकरणावर आधारित उजळणी	विद्यार्थ्यांची धड्यावरील तयारी व्हावी	व्याकरणावर आधारित प्रश्नसंच सोडवणे
	(18-22 Jan)	परीक्षेसाठी तयारी.	विद्यार्थ्यांची धड्यावरील तयारी व्हावी तसेच पेपर मधील प्रश्न नीट सोडवता यावेत	प्रश्नसंच सोडवणे
	(25-29 Jan)	परीक्षेसाठीची तयारी.	विद्यार्थ्यांची धड्यावरील तयारी व्हावी तसेच पेपर मधील प्रश्न नीट सोडवता यावेत	प्रश्नसंच सोडवणे

