

The Orchid School
Baner
Syllabus Overview 2015- 2016
Std VII
Subject : Hindi

Month	Lesson / Content / Name of the Book	Expected Learning Objective	Activities/FAs Planned
MARCH -APRIL	पाठ १ - आया प्रभात	अधिकांश छात्र कविता से सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे। अधिकांश छात्र कविता का सस्वर वाचन कर पाएँगे। कविता का भावार्थ बता पाएँगे।	कविता का वाचन करना। अन्य प्रकृति सम्बन्धी कविताएँ ढूँढना।
	पाठ १ - आया प्रभात	कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	सामूहिक चर्चा की जाएगी। कविता से सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर देना।
	भाषा, लिपि और व्याकरण	अधिकांश बच्चे भाषा, लिपि और व्याकरण में भेद कर पायेगे।	पाठ से संबंधित वर्कशीट पूरा करेंगे
	व्याकरण- वर्ण और वर्णमाला	छात्र वर्ण और वर्णमाला का सही प्रयोग कर सकेंगे।	पाठ से संबंधित कार्य पत्रक पूरी करेंगे।

JUNE	पाठ २ - गेंद	पाठ का वाचन कर पाएँगे। पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	स्वयं की डायरी।लेखन, अनुभव सुनाना
	पुनराभ्यास और शब्द विचार	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना।छात्र शब्दों के प्रकारों में अंतर कर सकेंगे।	लिखित रचनात्मक मूल्यांकन।
	लिखित रचनात्मक मूल्यांकन।	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना।	लिखित रचनात्मक मूल्यांकन।
FA 1			
JULY	व्याकरण - शब्द रचना , शब्द-विचार	छात्र शब्द और वाक्य बना सकेंगे। शब्दों में भेद कर पाएँगे।	चार्ट बनाना।
	व्याकरण - शब्द रचना , शब्द-विचार	पाठ का वाचन कर पाएँगे, पाठ के प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।चरित्र चित्रण कर सकेंगे। मुहावरों का प्रयोग कर पाएँगे	कहानी लेखन का आयोजन।
	पाठ ३ - नीलू	पाठ का वाचन कर पाएँगे। पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य पत्रक पूरी करेंगे। पी पी टी निर्मित करना।
	व्याकरण - संज्ञा (लिंग, वचन, कारक)	अधिकांश बच्चे संज्ञा में भेद कर पायेंगे।लिंग ,वचन और कारक का सही प्रयोग कर सकेंगे। अधिकांश बच्चे उपसर्ग ,प्रत्यय का प्रयोग कर पाएँगे।	कार्य पुस्तिका हल करना।

	अनुच्छेद-लेखन,अपठित गद्यांश, पद्यांश	अधिकांश छात्र दिए गए विषय अपने शब्दों में लिख पाएँगे,गद्यांश व अपठित पद्यांश पढ़ पाएँगे। उसे समझकर संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	अनुच्छेद लेखन,विषय से संबंधित कार्य पत्रक पूरा करना।
AUG	पाठ - अनोखा पुरस्कार	अधिकांश छात्र पाठ का अपने शब्दों में वर्णन ,सस्वर वाचन कर पाएँगे।चरित्र-चित्रण, विकल्प चुन पाएँगे, विस्तृत-विवरण कर पाएँगे।	कठिन शब्दों का उच्चारण कर पाएँगे। प्रश्नोत्तर पर चर्चा करना।
	व्याकरण - सर्वनाम	अधिकतम छात्र सर्वनाम की परिभाषा दे पाएँगे तथा उनके भेदों में अंतर कर पाएँगे।	पी पी टी परियोजना बनाना।
	पाठ - पिता का पत्र	अधिकांश छात्र पाठ का सस्वर वाचन कर पाएँगे।कार्य-कारण संबंध जान पाएँगे , निष्कर्ष निकाल पाएँगे।	अपठित शब्दों का उच्चारण उनका प्रयोग और प्रश्नों पर चर्चा करना।
	व्याकरण विशेषण, क्रिया	अधिकांश छात्र विशेषण एवं क्रिया शब्द का प्रयोग अच्छी तरह कर पाएँगे।	समूह में नाटक का आयोजन एवं वर्कशीट पूरा करना।
FA 2			

SEPT	पाठ - भारत कोकिला	छात्र वाचन, प्रश्नोत्तर, तुलना करना, परिणाम निकालना, उद्देश्य बताना में पारंगत हो सकेंगे।	पाठ से संबंधित अभ्यास पुस्तिका पूरी करेंगे। ऐसे पाँच प्रसिद्ध व्यक्तियों के बारे में जानकारी एकत्र करें जिन्होंने अपनी विनम्रता परंतु दृढ़-निश्चय से किसी कार्य को कर दिखाया। (परियोजना)
	पुनराभ्यास	ज्ञान पटल का पुनःकेन्द्रीयकरण करना।	मौखिक और लिखित पुनराभ्यास करना।
	संकलनात्मक परीक्षा	ज्ञान पटल की जाँच करना।	लिखित परीक्षा
	संकलनात्मक परीक्षा	ज्ञान पटल की जाँच करना।	लिखित परीक्षा
	लिखित - पत्र-लेखन (औपचारिक)	अधिकतम छात्र औपचारिक पत्र लिख पाएँगे।	नगर नियम आयुक्त को पत्र लिखें।
SA 1			

OCT	पाठ ११ - प्रवास	अधिकांश छात्र पाठ का अपने शब्दों में वर्णन करना सकेंगे ,सस्वर वाचन कर पाएँगे। पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	कठिन शब्दों का उच्चारण कर पाएँगे। प्रश्नों पर चर्चा की जाएगी। पक्षियों के बारे में जानकारी एकत्र करना।
	व्याकरण - अविकारी शब्द (क्रियाविशेषण)	अधिकतम छात्र क्रियाविशेषण की पहचान,भेदों में अंतर तथा उनका प्रयोग कर पाएँगे।	वर्कशीट पूरी करना।
	व्याकरण - संबंध बोधक,समुच्चयबोधक	अधिकतम छात्र संबंध बोधक शब्दों,समुच्चय बोधक की पहचान तथा उनका प्रयोग कर पाएँगे।	चार्ट बनाना।
	पाठ वसंत की पुकार	अधिकांश छात्र कविता से सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे। अधिकांश छात्र कविता का सस्वर वाचन कर पाएँगे। कविता का भावार्थ बता पाएँगे।	वनस्पति विज्ञान से संबंध और उससे संबंधित चित्र बना पाएँगे। मौसम चक्र का वेब, स्लोगन बनाना
NOV	अविकारी शब्द (विस्मयादिबोधक, निपात)	अधिकतम छात्र विस्मयादिबोधक, निपात की पहचान तथा उनका प्रयोग कर पाएँगे।	कार्य पत्रिका पूर्ण करना।
	पाठ - इनसान से दो कदम आगे	अधिकांश छात्रों पाठ का अर्थ स्पष्ट करना, समाधान ढूँढना, तुलना करना आ जायेगा।	पाठ के आधार पर कोलाज तैयार करना।
FA 3			
	व्याकरण -विराम-चिह्न	अधिकांश छात्र विराम चिह्न की पहचान,उनके प्रकार तथा उनका प्रयोग कर पाएँगे।	वर्कशीट पूरी करना।

DEC	पुनराभ्यास और रचनात्मक अभ्यास।	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना। छात्र शब्दों के प्रकारों में अंतर कर सकेंगे।	रचनात्मक अभ्यास।
	पुनराभ्यास और रचनात्मक अभ्यास।	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना। छात्र शब्दों के प्रकारों में अंतर कर सकेंगे।	लिखित रचनात्मक अभ्यास।
	अविकारी शब्द	छात्र अविकारी शब्दों से परिचित हो उसका प्रयोग कर पाएँगे	कार्य पत्रक पूर्ण करना।
JAN	पाठ - माँ	अधिकांश छात्र पाठ का सस्वर वाचन कर पाएँगे। पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	उपेक्षा और अकेलेपन में क्यों बीतता है ? उनके जीवन को किस प्रकार बेहतर बनाया जा
	पाठ - माँ	पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	अभ्यास पुस्तिका के प्रश्नों पर चर्चा करना।
	पाठ - थाईलैंड में कुछ दिन	अधिकांश छात्र सस्वर-वाचन, अर्थ, विशेषताएँ बताना, विस्तृत-विवरण कर पाएँगे।	एशिया के नक्शे में पूर्वी एशिया के देशों की पहचान करें। प्रश्नों पर चर्चा करना।
	पाठ - थाईलैंड में कुछ दिन	पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।

FA 4			
FEB	पाठ - थाईलैंड में कुछ दिन	पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	पाठ से संबंधित अभ्यास पुस्तिका के प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।
	अपठित गद्यांश, पद्यांश	गद्यांश व अपठित पद्यांश पढ़ पाएँगे। उसे समझकर संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	विषय से संबंधित कार्य पत्रक पूरा करना।
	पाठ - ओस की नन्हीं बूँद	पाठ का वाचन कर कठिन शब्दों का प्रयोग व	वाचन कर पाठ संबंधित चर्चा करना। पाठ से संबंधित अभ्यास पुस्तिका के प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।
	पाठ - ओस की नन्हीं बूँद	पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे। पाठ से संबंधित अभ्यास पुस्तिका के प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	हमारे समाज में आज भी किन बीमारियों के प्रति अंधविश्वास और घृणा की भावना दिखाई देती है ? इसे दूर करने के उपाय क्या हैं ? इसके लिए जनहित में जारी करने योग्य एक पोस्टर तैयार करें।
	व्याकरण - शब्द - भंडार	अधिकांश बच्चे समानार्थी, एकार्थी का प्रयोग कर पायेगे। अधिकतम छात्र विलोम, पर्यायवाची शब्दों के अर्थ बता पाएँगे।	शब्द जाल की रचना करना। पाठ से संबंधित वर्कशीट पूरा करेंगे।

MAR	व्याकरण - शब्द - भंडार	अधिकांश छात्र ध्वनि बोधक,समूहवाची ,शब्द -युग्म में भेद कर सकेंगे।	शब्द जाल की रचना करना।पाठ से संबंधित वर्कशीट पूरा करेंगे।
	व्याकरण -पत्र लेखन	अधिकांश बच्चे पत्र लिख पायेंगे।	अपने दादा दादी को पत्र लिखो।
	पुनराभ्यास	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना।	वर्कशीट पूरा करना।
	पुनराभ्यास	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना।	लिखित और मौखिक जाँच परीक्षा का आयोजन।
SA 2			