

The Orchid School
Baner
Syllabus Overview 2015- 2016
Std VI
Subject : Hindi

Month	Lesson / Content / Name of the Book	Expected Learning Objective	Activities/FAs Planned
MARCH -APRIL	पाठ १ - वेरुला का कारनामा	पाठ का वाचन कर पाएँगे, पाठ के प्रश्न के उत्तर दे पाएँगे। चरित्र चित्रण कर सकेंगे। मुहावरों का प्रयोग कर पाएँगे।	वीर बच्चों के बारे में जानकारी हासिल करना।
	पाठ २ - जियो हँसते - हँसते	पाठ का वाचन कर पाएँगे, पाठ के प्रश्न के उत्तर दे पाएँगे। चरित्र चित्रण कर सकेंगे। मुहावरों का प्रयोग कर पाएँगे।	सामूहिक चर्चा की जाएगी। पाठ से सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर देना। चुटकुले सुनना।
	व्याकरण - संज्ञा	अधिकांश बच्चे संज्ञा में भेद कर पायेंगे।	पाठ से संबंधित वर्कशीट पूरा करेंगे
	व्याकरण - सर्वनाम	अधिकतम छात्र सर्वनाम की परिभाषा दे पाएँगे तथा उनके भेदों में अंतर कर पाएँगे।	पाठ से संबंधित वर्कशीट पूरा करेंगे

JUNE			
	पाठ ३ - खेल के मैदान में	पाठ का वाचन कर पाएँगे। पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	भारतीय खेलों से सम्बंधित जानकारी एकत्र करना। खेलों पर चर्चा करना।
	पुनराभ्यास और शब्द भंडार	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना। छात्र शब्दों के प्रकारों में अंतर कर सकेंगे।	लिखित रचनात्मक मूल्यांकन।
	लिखित रचनात्मक मूल्यांकन।	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना।	लिखित रचनात्मक मूल्यांकन।
FA 1			
JULY	पाठ ४ - भारत माता	अधिकांश छात्र कविता से सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे। अधिकांश छात्र कविता का सस्वर वाचन कर पाएँगे। कविता का भावार्थ बता पाएँगे।	देश से संबंधित अन्य कविताएँ बनाना।
	व्याकरण - क्रिया ,क्रिया विशेषण	अधिकांश छात्र क्रिया विशेषण शब्द का प्रयोग अच्छी तरह कर पाएँगे।उनके भेदों में अंतर कर पाएँगे।	पाठ से संबंधित कार्य पत्रक पूरी करेंगे। पी पी टी निर्मित करना।
	पाठ ५ -सदाचार का तावीज	पाठ का वाचन कर पाएँगे। पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	वाद -विवाद का आयोजन। संवाद लेखन।

	व्याकरण - उपसर्ग एवं प्रत्यय	अधिकांश छात्र उपसर्ग एवं प्रत्यय की सहायता	वर्कशीट पूरा करना।
	पाठ ६ - व्यवहार से सीख	अधिकांश छात्र पाठ का सस्वर वाचन कर पाएँगे। कार्य-कारण संबंध जान पाएँगे, निष्कर्ष निकाल पाएँगे।	कठिन शब्दों का उच्चारण कर पाएँगे। प्रश्नोत्तर पर चर्चा करना।
AUG	व्याकरण - लिखित - पत्र-लेखन (औपचारिक, अनौपचारिक)	अधिकतम छात्र औपचारिक व अनौपचारिक पत्र में अंतर कर पाएँगे।	दादा -दादी को पत्र लिखो।
	पाठ ७ - कली और फूल	अधिकांश छात्र कविता से सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे। अधिकांश छात्र कविता का सस्वर वाचन कर पाएँगे। कविता का भावार्थ बता पाएँगे।	वनस्पति विज्ञान से संबंध और उससे संबंधित चित्र बना पाएँगे।
	व्याकरण -संबंध बोधक,समुच्चबोधक	अधिकतम छात्र संबंध बोधक शब्दों,समुच्चय बोधक की पहचान तथा उनका प्रयोग कर पाएँगे।	चार्ट बनाना।
	पाठ ८ -साप्ताहिक धमाका	अधिकांश छात्र पाठ का सस्वर वाचन कर पाएँगे। कार्य-कारण संबंध जान पाएँगे, निष्कर्ष निकाल पाएँगे।	कल्पनिक साक्षत्कार लेना, पाठ से संबंधित अभ्यास पुस्तिका पूरी करेंगे।
FA 2			

SEPT	पाठ ९ - मंगल की सैर	छात्र वाचन, प्रश्नोत्तर, तुलना करना, परिणाम निकालना, उद्देश्य बताना में पारंगत हो सकेंगे।	पाठ से संबंधित अभ्यास पुस्तिका पूरी करेंगे, कोलाज बनाना।
	पुनराभ्यास	ज्ञान पटल का पुनःकेन्द्रीयकरण करना।	मौखिक और लिखित पुनराभ्यास करना।
	संकलनात्मक परीक्षा	ज्ञान पटल की जाँच करना।	लिखित परीक्षा
	संकलनात्मक परीक्षा	ज्ञान पटल की जाँच करना।	लिखित परीक्षा
	पाठ १० -दक्षिण गंगा गोदावरी	अधिकांश छात्र पाठ का अपने शब्दों में वर्णन	कठिन शब्दों का उच्चारण कर पाएँगे। प्रश्नों पर चर्चा की जाएगी।
SA 1			
	पाठ १० -दक्षिण गंगा गोदावरी	अधिकांश छात्र पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	नए शब्द कोश की रचना। अभ्यास पुस्तिका पूरी करना।

OCT	व्याकरण - अविकारी शब्द (विस्मयादिबोधक)	अधिकतम छात्र अविकारी की पहचान, भेदों में अंतर तथा उनका प्रयोग कर पाएँगे।	वर्कशीट पूरी करना। चार्ट बनाना।
	व्याकरण - मुहावरे ,लोकोक्तियाँ	अधिकतम छात्र के मुहावरे ,लोकोक्तियाँ के अर्थ एवं उनका प्रयोग कर पाएँगे।	स्वम् रचित अभ्यास।
	पाठ ११ -पैसे में चिपका रोग	छात्र वाचन, प्रश्नोत्तर, तुलना करना, परिणाम निकालना, उद्देश्य बताना में पारंगत हो सकेंगे।	नुक्कड़ नाटक कक्षा करना
NOV	अविकारी शब्द निपात	अधिकतम छात्र निपात की पहचान तथा उनका प्रयोग कर पाएँगे।	वर्कशीट पूरा करना।
	पाठ १२ - दोहे	अधिकांश छात्र दोहों का सस्वर वाचन कर पाएँगे। उसका भावार्थ बता पाएँगे।उनसे सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	विभिन्न कवियों की जानकारी ,दोहा गायन।
FA 3			

DEC	पाठ १३ -छोटी सुविधा से बड़ी असुविधा	अधिकांश छात्र पाठ का ,सस्वर वाचन कर पाएँगे।पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	अभ्यास पुस्तिका के प्रश्नो पर चर्चा करना।
	पुनराभ्यास और रचनात्मक अभ्यास।	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना।छात्र शब्दों के प्रकारों में अंतर कर सकेंगे।	रचनात्मक अभ्यास।
	पुनराभ्यास और रचनात्मक अभ्यास।	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना।छात्र शब्दों के प्रकारों में अंतर कर सकेंगे।	लिखित रचनात्मक अभ्यास।
	शब्द और उनका वर्गीकरण	छात्र शब्दों को विभिन्न प्रकारों में वर्गीकृत कर पाएँगे	शब्द जाल की रचना करना।
JAN	शब्द और उनका वर्गीकरण	अधिकांश छात्र विभिन्न शब्दों का प्रयोग कर पाएँगे	शब्द जाल की रचना करना।
	पाठ १४ - बीस साल बाद	अधिकांश छात्र पाठ का ,सस्वर वाचन कर पाएँगे।	☐ दोस्ती पर नारा लिखना।
	पाठ १४ - बीस साल बाद	अधिकांश छात्र अर्थ, विशेषताएँ बताना, विस्तृत-विवरण कर पाएँगे।	पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।

	पाठ १४ - बीस साल बाद	पाठ से संबंधित अभ्यास पुस्तिका प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।
FA 4			
FEB	पाठ १५ - डायरी एक पड़ाव	अधिकांश छात्र पाठ का ,सस्वर वाचन कर पाएँगे।	वाचन कर पाठ संबंधित चर्चा करना।
	पाठ १५ - डायरी एक पड़ाव	कठिन शब्दों का प्रयोग कर पाएँगे। पाठ से संबंधित अभ्यास पुस्तिका के प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	विषय से संबंधित कार्य पत्रक पूरा करना।
	व्याकरण - संवाद लेखन	अधिकांश छात्र संवाद समझ कर लिख पाएँगे	संवाद लिखो।
	अनुच्छेद लेखन	अधिकांश छात्र अपने शब्दों में दिए गए विषय पर अनुच्छेद लिख पाएँगे	अनुच्छेद लिखो।
	व्याकरण - शब्द - भंडार	अधिकांश बच्चे समानार्थी, एकार्थी का प्रयोग कर पायेंगे। अधिकतम छात्र विलोम ,पर्यायवाची शब्दों के अर्थ बता पाएँगे।	शब्द जाल की रचना करना।पाठ से संबंधित वर्कशीट पूरा करेंगे।

MAR	व्याकरण - शब्द - भंडार	अधिकांश छात्र ध्वनि बोधक,समूहवाची ,शब्द -युग्म में भेद कर सकेंगे।	शब्द जाल की रचना करना।पाठ से संबंधित वर्कशीट पूरा करेंगे।
	व्याकरण -पत्र लेखन	अधिकांश बच्चे पत्र लिख पायेंगे।	अपने दादा दादी को पत्र लिखो।
	पुनराभ्यास	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना।	वर्कशीट पूरा करना।
	पुनराभ्यास	ज्ञान पटल का पुनः केन्द्रीयकरण करना।	लिखित और मौखिक जाँच परीक्षा का आयोजन।
SA 2			