

The Orchid School
Baner
Syllabus Overview 2015- 2016
Std IX
Subject : Marathi

Month	Lesson / Content / Name of the Book	Expected Learning Objective	Activities/FAs Planned
	वाचनपाठ- देशोदेशीचे ज्ञानेश्वर माझी आई धडे व त्यावररील प्रश्नांची उत्तरे व त्यावररील प्रश्नांची उत्तरे	सर्व मुलांना आपल्या तसेच विविध देशातील शास्त्रज्ञांनी ओळख व्हावी.	प्रकल्प- इतर देशातील दोन शास्त्रज्ञांची माहिती लिहून आणणे
MARCH/APRI	माझी आई शिकवणे त्यावररील प्रश्नांची उत्तरे	बहुतेक सर्व मुलांना जीवनातील देवाचे नाव घेतल्या शिवाय काहीही साध्य होत नाही हे कळावे आईच्या संस्कारांचे महत्व वाढावे	आपल्या आई बद्दल १० ते १५ ओळी लिहिणे.
	शिकवलेल्या धड्यांवर उजळणी घेणे.	शिकवलेल्या धड्यांवर मुलांना उत्तरे देता यावीत.	मुले उत्तरे देतात.
	२. देवाविण शून्य मुखअभंगवाणी -2 विठठल विठठल संतज्ञानेश्वर व त्यावररील लेखानशब्दांच्या जाती व्याकरण	एखादा अभंग वाचून त्याचा अर्थ तोंडा सांगणे	मुले उत्तरे देतात.
	शब्दांच्या जाती व्याकरण	शब्दांच्या जाती नाम ते अव्यय व त्याचे प्रकार कळावेत	शब्दांच्या जाती नाम ते अव्यय व त्याचे प्रकार कळावेत

JUNE	स्थूल वाचन वृक्षसंभार	सर्व मुलांना विविध वृक्षांची माहिती कळावी.	प्रकल्प -झाडांची माहिती गोळा करणे.
	धडा वृक्ष संभार ह्यावर प्रकल्प सादरीकरण	सर्व मुलांना प्रकल्प द्वारे मुलांना देलेल्या झाडांच्या प्रकाराबद्दल सद्‌करण करणे.	
	उजळणी तसेच FA1 पेपर.	सर्व मुलांनी देलेल्या वेळेत पापर पूर्ण करावा.	FA 1 PAPER सोडवणे.
	FA1 पेपर.पेपर कसा सोडवला ह्यावर चर्चा	बहुतेक मुलांना सर्व पेपरातील सर्व प्रश्न सोडवता यावेत.सर्व मुलांनी देलेल्या वेळेत पापर पूर्ण करावा.	मुले उत्तरे देतील.
FA 1			
	परत त्याच धड्यावर आधारित उजळणी	पर्यावरणाच्या रक्षणाची जाणीव जागृती व्हावी विविध वृक्षांबद्दल माहिती व्हावी	मुलांसोबत चर्चा
	कावता चुडचुड वारा प्ररणावा उत्तरेलिहून देणे.संधर्भा सहित अर्थ स्पष्ट करा लिहून देणे.	निसर्ग व श्रमिक यांचे लोक जीवन पुरस्परंवर अवलंबून असते हे कळावे	निसर्ग माझा मित्र हा निबंध लिहिणे.
	माणसे आजून गाऊ शकतात.	निसर्ग आपल्या जीवनात तजेला व आनंद देऊन समृद्ध करतो हे हया पाठाच्या आधारे कळावे.सभोवतालच्या विदारक परिस्थितीतही माणसे गाऊ शकतात हे कळावे.	मुलांसोबत चर्चा

	व्याकरण प्रयोग तीन प्रकार कर्मणी भावे कर्तरी	प्रयोग कसा ओळखतात ते कळावे	वाक्य दिले असता प्रयोग ओळखणे भरपूर उदाहरणे सोडून घेणे.
AUG	मला घडवणारे शिक्षक.व त्यावरील प्रश्नोत्तरे समानार्थी व विरुद्धी शब्द लिहून पूर्ण करणे.	आपल्या शिक्षकांविषयी वाटणारी कृतज्ञता व्यक्त	आपल्या आवडत्या शिक्षकाची मुलाखत घेणे.
	धडा शिक्षा .व त्यावरील प्रश्नोत्तरे समानार्थी व विरुद्धी शब्द लिहून पूर्ण करणे.	जीवनातील शिक्षेचे महत्व कळावे.	मुलांसोबत चर्चा
	धडा चोरी .व त्यावरील प्रश्नोत्तरे समानार्थी व विरुद्धी शब्द लिहून पूर्ण करणे.	चोरी या पाठात पक्ष्यांनी जमवले ले भात आपण घेणे म्हणजे चोरी हे मुख्य कळणे.	मुलांसोबत चर्चा
	शिकवलेल्या धड्यावर आधारित उजळणी.	शिकवलेल्या धड्यावर मुलांना उत्तरे देता यावीत.	मुले उत्तरे देण्यात सहभागी होतील.
FA 2			
	व्यंकटेश माडगुलकर चित्रकला	एक प्रसिध्द लेखक असूनही चित्रकला विषयी वाटणारे त्यांचे प्रेम कळावे.	माझा आवडता चंद ह्यावर निबंध लिहिण्यास सांगणे.
	व्यंकटेश माडगुलकर यांची चित्रकलासंवाद लेखन .	धड्यावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे सर्व मुलांना लिहिता यावीत.	मुले उत्तरे लिहिताना चर्चेत सहभागी होतील.

SEPT	संवाद लेखन . नेहमी आसपास घडणारे संवाद त्यावर चर्चा	बहुतेक मुलांना संवाद लेखन करता यावेत.	काही परिस्थिती देउन संवाद पूर्ण करण्यास द्यावेत.
	उजळणी धड्यांवर आधारित.	सर्व मुलांना धड्यांवर प्रश्नसंच सोडवता येतील.	सर्व मुले धड्यांवर प्रश्नसंच सोडवतील. सोडवतील.
	उजळणी कविता व व्याकरण	सर्व मुलांना कवितेवर व व्याकरणावर प्रश्नसंच सोडवता येतील.	सर्व मुले कवितेवर व व्याकरणावर आधारित प्रश्नसंच सोडवतील.
SA 1			
OCT	कविता आत्महत्या हा पर्याय नाही	बहुतेक सर्व मुलांना जीवनात अपयशी झालेली आत्महत्या हा पर्याय नाही हे कवितेद्वारे कळावे.	जीवनाला संदेश देणारी एखादी कविता लिहावी व त्याचा आर्थ लिहावा.
	माझा आब्यास माझे छंद व्याकरण समास	जीवनात मोठे होताना निरनिराळे छंद उपयोगी पडतात हे समजावे समास म्हणजे काय व त्याची विविध उदाहरणे कळवीत	प्रत्येक गटाला दिलेल्या समासाचे व त्याच्या प्रकारचे त्यांनी सादरीकरण करावे.
	व्याकरण समास द्विगु द्वंद्व मध्यमपदलोपी अव्ययी भाव समास. धडा दार घराचे सदैव बंद	जार धर्म कसा उपसावा ते कळावे समास म्हणजे काय व त्याची विविध उदाहरणे कळवीत	विद्यार्थी दिलेल्या समासाची विविध उदाहरणे सोडवतील.
	धडा दार घराचे सदैव बंद ह्यावरील प्रश्नांची उत्तरे व व्याकरण लिहून देणे.	सर्व विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे लिहिताना त्यातील मुद्दे सांगतील.	दिलेला प्रश्न मुले लिहितील.
	धडा मुजावर गुरूजी	शिक्षक त्यांचे शिकवणे ह्याबद्दल समजणे.	

NOV			
	धडा मुजावर गुरुजी व त्यावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे	सर्व विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे लिहिताना त्यातील मुद्दे सांगतील.	दिलेला प्रश्न मुले लिहितील.
FA 3			
DEC	इस्त्रालय दर्शन	एका देशाची माहिती व्हावी.	देशातील एका वृद्ध संगोपन केंद्राची माहिती लिहा.
	पेपरसाठी तयारी	सर्व विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे लिहिताना त्यातील मुद्दे सांगतील.	दिलेला प्रश्न मुले लिहितील.
	FA 3 PEN PAPER TEST. ☐	बहुतेक सर्व मुले दिलेल्या धडे व कवितेवरचा पेपर सोडवतील.	विद्यार्थी पेपर लिहितील.
	इस्त्रालय दर्शन व गोष्ट	सर्व मुलांना दिलेल्या मुद्द्यांच्या आधारे गोष्ट लिहिता यावी मुलांना	विविध काळाची उदाहरणे विद्यार्थी सोडवतील.

JAN	गोष्ट व काळ. व्याकरण- पत्र	काळाचे तीन प्रकार सांगता येतील व एका काळातून दुसऱ्या काळात तो बदलता येईल.	विद्यार्थी गोष्ट लिहितील
	व्याकरण- पत्र मागणी व तक्रार	परवानगी पत्र मागणी पत्र परवानगी पत्र मागणी पत्र असे विविध प्रकार कळावेत	विद्यार्थी पत्र लिहितील.
	उजळणी पत्र व गोष्टी ची	सर्व मुलांना पत्राचा विषय व गोष्टीचा विषय समजून ते नीट लिहिता यावे.	गटाने पत्र लिहितील.
	अनेक शब्द समुहा साठी एक शब्द	बहुतेक सर्व मुलांना अनेक शब्दांबद्दल एक शब्द कसा असतो हे समजावे.	काही शब्द समूह सांगतील.
FA 4			
FEB	कवितेवर आधारित उजळणी	मुलांचा त्यावरील अभ्यास व्हावा	प्रश्नसंच विद्यार्थी सोडवतील.
	धड्यावर आधारित उजळणी.	मुलांचा त्यावरील अभ्यास व्हावा	प्रश्नसंच विद्यार्थी सोडवतील.
	व्याकरणावर आधारित उजळणी.	मुलांचा त्यावरील अभ्यास व्हावा	प्रश्नसंच विद्यार्थी सोडवतील.

SA 2	
------	--